«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _________ /_______________ / Протокол №____ от «___» _________ 20_	Заместитель директора по УВР МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» _________ /_______________ / «___» _________ 20__г.	Директор МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» ________ /_______________ / Приказ № ______ от «___» _________ 20__г.

Рабочая программа

по родному (татарскому) языку для 3 класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа

имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района

Республики Татарстан

Мирзяновой Назии Сантбурхановны,

учителя татарского языка и литературы

первой квалификационной категории.

Рассмотрена и принята на заседании

педагогического совета.

Протокол № ___от ________ августа

Срок реализации: 2018-2019 учебный год

Аңлатма язуы

Эш программасы түбәндәге чыганакларга нигезләнеп төзелде:

- Положением о рабочей программе учебных предметов , курсов, в соответствии с ФГОС МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» , утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 175

-Учебным планом МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» на 2018-2019 учебный год , утвержденным приказом от 29.08.2018 г № 168, календарным учебным графиком , утвержденным приказом от 29.08.2018 г №171

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

Рус телендә гомуми белем бирү мәктәбенең 3нче сыйныфы өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Авторлары: Ф.Ф.Харисов, Ф.М.Хисамова ,Ч.М. Харисова.- 1 кисәктә.-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2013. Татарстанның Мәгариф һәм Фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән дәреслек.

2 нче сыйныфта туган тел елга 35 атнага, 70 сәгатькә исәпләнә, сәгатьләр күләме атнага 2 сәгать. Предмет буенча арадаш аттестация эше ел ахырында мәктәпнең төп белем программасының календарь графигына туры китереп үткәрелә.

“Туган тел (Татар теле)”предметында укытуның көтелгән нәтиҗәләре

Шәхси нәтиҗәләр:
- туган ил, халкың һәм тарих өчен горурлык хисе кичерү; үзеңнең милли һәм этник яктан кая керүеңне аңлап, рухи кыйммәтләр булдыру;
- дөньяга, аның табигать, халык, мәдәният, дин бергәлегенә карата тулы, социаль юнәлештәге караш формалаштыру;
- башка фикерләргә дә хөрмәт белән карарга өйрәнү;
- башкаларның хис – тойгыларын аңлау, борчылу, кайгы – шатлыгын уртаклашу;
- үзең өчен җаваплылык хисе һәм мөстәкыйлллелекне үстерү;
- өлкәннәр һүм яшьтәшләрең белән төрле социаль ситуацияләрдә хезмәттәшлек итү күнекмәләрен үстерү; бәхәсле ситуацияләрдән чыгу юлын табу сәләтен булдыру;
- куркынычсыз, сәламәт яшәү рәвеше алып бару, материаль һәм рухи кыйммәтләргә сакчыл караш формалаштыру.

Метапредмет нәтиҗәләр: *Регулятив УУГ (РУУГ):*
-уку бурычларын аңлау, аны чишү юлларын эзләү;
-укытучы тәкъдим иткән план буенча эшләргә өйрәнү;
-укытучы ярдәмендә уку эшчәнлегенең максатын билгеләү һәм формалаштыру;
-кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу;
- гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау;
- үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү;
- тормыш тәҗрибәсен куллану;
- эшләнгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү.

Танып белү УУГ (ТБУУГ):
- дәреслектә ориентлаша белү;
-дәреслек белән эшләү күнекмәсе булдыру;
- шартлы билгеләрнең телен белү;
- рәсем һәм схемалар нигезендә биремнәр үтәү;

- төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру;
- алфавитта тамгаларның (хәрефләрнең) урнашу тәртибен белү ;
- материаль объектлар кулланып биремнәр үтәү;
- дәреслек һәм мөстәкыйль эш дәфтәрендәге мәгълүматлар белән эшли белү;

Коммуникатив УУГ (КУУГ):

-иллюстрация белән эш вакытында үзеңнең фикереңне, күзаллауыңны әйтергә өйрәнү;
-үз фикерләреңне телдән һәм язмача белдерергә өйрәнү;
- тормыш тәҗрибәсен куллану;
- күршең белән хезмәттәшлек итү.

Предмет нәтиҗәләре**:**

Федераль дәүләт гомуми белем бирү стандарты (Стандарт) таләпләре нигезендә һәм туган тел үзенчәлекләрен исәпкә алып үзләштерүдән көтелгән нәтиҗәләр алдагы этапта уңышлы белем алуны тәэмин итәргә тиеш:

- Россия Федерациясе халыкларының теле һәм мәдәниятенең күптөрле булуы турында башлангыч белем алу;
- телнең милли мәдәниятнең мөһим өлеше, төрле халыклар белән аралашу чарасы икәнлеген аңлау;
- телдән һәм язма сөйләмнең әдәби нормаларын өйрәнүгә карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү;
- татар теленең өйрәнелгән программа материалы күләмендә аралашу өчен кирәк булган орфоэпик, лексик һәм грамматик нормаларын үзләштерү, татар сөйләм этикеты турында беренчел мәгълүмат туплау, тел материалын сайлап файдалану осталыгына ия булу;
- төрле тормыш ситуацияләренә бәйле рәвештә танып белү һәм аралашу эшчәнлегендә татар теленнән алган белемнәрне файдалану (сыйныфта, сыйныфтан тыш чараларда).

Телне үзләштерү нәтиҗәсендә, укучылар телнең милли-мәдәни күренеш буларак аралашу чарасы икәнлеген аңлыйлар һәм 4 нче сыйныф ахырына ана теленең телдән һәм язма формаларына ия булуны кешенең гомуми культурасы үсеше күрсәткече дип кабул итә башлыйлар.

Предмет нәтиҗәләре агымдагы һәм арадаш тикшерү вакытында, шулай ук йомгаклау максатыннан чыгып үткәрелә торган тикшерү эшләре ярдәмендә бәяләнә

“Туган тел (Татар теле)” укыту предметының эчтәлеге

2 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау

Авазлар һәм хәрефләр.Сузык һәм тартык авазлар. Калынлык(ъ) һәм нечкәлек (ь) билгеләре. Сүз басымы. Сүзләргә фонетик анализ ясау. Исем, фигыль, сыфат.Җөмләнең баш кисәкләре. Дөрес һәм матур язу күнегүләре өстендә эшләү. Аңлатмалы һәм сүзлек диктантлары язу.

Сүз

Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре. Күп мәгънәле сүзләр. Синоним, омоним, антоним сүзләр. Аларны тексттан табу, сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү. Сүзлекләр турында мәгълүмат бирү һәм алар белән эшләргә өйрәтү. Сүзлек диктантлары язу. Кабатлау.

Сүз төзелеше һәм ясалышы

Тамыр һәм кушымча. Тамыр һәм ясалма сүзләр. Тамырдаш сүзләр. Татар һәм рус телләрендә сүзләргә кушымчаларның ялгану тәртибе һәм үзенчәлекләре. Кушма һәм парлы сүзләр. Төрле типтагы диктантлар язу. Кабатлау.

Морфология

Исем туры нда өйрәнгәннәрне искә төшерү. Уртаклык һәм ялгызлык исемнәр. Исемнәрнең килеш белән төрләнүе турында мәгълүмат бирү. Берлек һәм күплек сандагы исемнәрнең килеш белән төрләнеше.

Сыйфат турында белгәннәрне искә төшерү, ныгыту. Синоним, антоним сыйфатлар. Аларны сөйләмдә дөрес куллану. Сыйфатларның исемне ачыклап килүе, җөмләдәге роле.Татар телендә сыйфат белән сыйфатланмышның бәйләнеш үзенчәлекләре.

Сан. Аның мәгънәсе, сораулары. Саннарны сөйләмдә дөрес куллану. Татар телендә сан белән саналмышның бәйләнеш үзенчәлекләре.

Алмашлыклар. Зат алмашлыклары.Аларның мәгънәсе, килеш белән төрләнеше. Сорау алмашлыклары турында мәгълүмат бирү.

Фигыль. Аның заманнары. Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше, аларның сөйләмдә дөрес кулланылышы. Рус телендәге фигыльләрнең заманнары һәм зат-сан белән төрләнешендәге үзенчәлекләр. Кабатлау.

Синтаксис

Өйрәнелгән сүз төркемнәрен кулланып, сүзтезмә һәм җөмләләр төзү, аларны сөйләмдә дөрес куллану. Җөмләнең коммуникатив төрләре: раслау, сорау, өндәү һәм инкяр җөмләләр. Алар янында тыныш билгеләре. Инкяр итүнең төп формалары: хәбәр булып килгән фигыльдә юклык кушымчаларын, *түгел* кисәкчәсен, *юк* хәбәрлек сүзен куллану. Җөмләнең баш кисәкләрен билгели белү. Аергыч турында мәгълүмат бирү, аларны сөйләмдә дөрес куллану.Русча җөмләләрне татарчага тәрҗемә итү. Татар телендә җөмләдә сүз тәртибе(ия белән хәбәрнең, аергыч белән аерылмышның урыннары).

Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау

Бәйләнешле сөйләм үстерү

6-8 җөмләдән торган диалоглар төзи белү. Укыган яки тыңлаган өзекнең эчтәлеген тулы җөмләләр белән сөйли белү. Бирелгән тема буенча диалог төзү, монологик сөйләм оештыру. Башлаган диалогны яки монологны дәвам итү(төгәлләү)

“Туган тел (Татар теле)”предметының укыту-тематик планы

Темалар	Сәгать саны	Укучыларның төп эшчәнлеге
Кабатлау.	3	
Сүз: - сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре; -синонимнар; -омонимнар; -антонимнар. Сүзлекләр турында мәгълүмат.	10 2 2 2	Әйтелеш белән мәгънә бердәмлеге буларак сүз, аның туры һәм күчерелмә мәгънәләре. Синонимнар, омонимнар һәм антонимнар. Аларны тексттан табу, сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү. Сүзлекләр турында мәгълүмат бирү һәм алар белән эшләргә өйрәтү. Сүзлек диктантлары язу.
Сүз төзелеше һәм ясалышы. Сүзнең нигезе һәм аның төрләре. Кушымчалар.	9	Сүзнең нигезе һәм аның төрләре белән таныштыру. Татар һәм рус телләрендә сүзләргә кушымчаларның ялгану тәртибе.
Исем. Берлек һәм күплек сандагы исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	6	Берлек һәм күплек сандагы исемнәрнең килеш белән төрләнүе турында мәгълүмат бирү.
Сыйфат. Синоним һәм антоним сыйфатлар.	4	Синоним һәм антоним сыйфатлар белән таныштыру. Аларны сөйләмдә дөрес куллану. Сыйфатларның җөмләдәге роле. Татар телендә сыйфат белән сыйфатланмышның бәйләнеше.
Сан. Аның мәгънәсе һәм сораулары. Микъдар саннары.	3	Санның мәгънәсе, сораулары белән таныштыру. Аны сөйләмдә дөрес куллану. Сан белән саналмышның бәйләнеше. Сөйләмдә микъдар саннарын куллану.
Алмашлык: -зат алмашлыклары, аларның килеш белән төрләнеше; -сорау алмашлыклары.	7 4 3	Алмашлык турында гомуми мәгълүмат бирү. Зат һәм сорау алмашлыклары белән танышу. Аларның килеш белән төрләнеше. Алмашлыкларны сөйләмдә дөрес куллану күнекмәләрен бирү.
Фигыль:	7	Фигыль турында өйрәнгәннәрне искә төшерү,

-хәзерге заман хикәя фигыльләрнең мәгънәләре, кушымчалары; -аларның барлык-юклык формалары; -хәзерге заман хикәя фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше.		аның заманнары. Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше, аларның барлык-юклык формаларын сөйләмдә дөрес куллану. Рус телендәге фигыльләрнең заманнары һәм зат-сан белән төрләнешендәге үзенчәлекләр.
Синтаксис: -сүзтезмә һәм җөмлә; -әйтү максаты буенча җөмлә төрләре: хикәя, сорау, боеру, тойгылы җөмләләр. Җөмләнең иярчен кисәкләреннән аергыч. Җөмләдә сүз тәртибе: -баш кисәкләрнең урнашу тәртибе; -аергыч белән аерылмышның урнашу тәртибе.	11 2 4 2 1 2	Өйрәнелгән сүз төркемнәрен кулланып, сүзтезмә һәм җөмләләр төзү, аларны сөйләмдә дөрес куллану. Хикәя, сорау, боеру, тойгылы җөмләләрне сөйләмдә дөрес куллана белү күнекмәләре булдыру. Җөмләнең баш кисәкләрен билгели белү. Аергыч турында мәгълүмат бирү, аларны сөйләмдә дөрес куллану. Русча җөмләләрне татарчага тәрҗемә итү. Татар телендә җөмләдә сүз тәртибе (ия белән хәбәрнең, аергыч белән аерылмышның урыннарын билгеләү).
Сөйләм үстерү.	8	Сөйләм эшчәнлеге төрләрен үзләштерү. Укучыларның актив һәм пассив сүзлек байлыгын арттыру. Программа күләмендә диалогик һәм монологик сөйләмгә ия булу. Укыту һәм тормыш ситуацияләрендә татар сөйләм әдәбе нормаларыннан файдалану. Текст өстендә эшләү.
Барлыгы.	70	

Тематик план

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны
1	Б.С.Ү. Мәктәп, мәктәп, сиңа рәхмәт!	1
2	Авазлар һәм хәрефләр. Тартык һәм сузык авазлар	1
3	Калынлык(ъ) һәм нечкәлек(ь) билгеләре	1
4	Кереш контроль эш.	1
5	Иҗек, басым. Сүзлек диктанты №1.	1
6	Сүз. Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре	1
7	Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне тексттан табу, сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү	1
8	Синонимнар	1
9	Синонимнарны сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү	1
10	Омонимнар	1
11	Омонимнарны сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү	1
12	Антонимнар	1
13	Антонимнарны сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү	1
14	Б.С.Ү.”Урманда”	1
15	Тексттан синоним, антоним, омоним сүзләрне табу	1
16	Сүзлекләр. Алар белән эшләргә өйрәтү.	1
17	**Грамматик биремле диктант. ” Сүз”.**	1
18	Тамыр Һәм кушымча	1
19	Сүзгә кушымчалар ялгану	1
20	Тамырдаш сүзләр	1
21	Б.С.Ү.”Кышкы матурлык”	1
22	Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар	1
23	Тамыр һәм ясалма сүзләр.	1

24	Татар һәм рус телләрендә сүзләргә кушымчаларның ялгану тәртибе һәм үзенчәлекләре	1
25	Алынма сүзләр	1
26	Кушма һәм парлы сүзләр	1
27	Сүз төзелеше һәм ясалышын кабатлау.	1
28	Исем.Исемнәрнең берлек һәм күплек сан формалары	1
29	Сүзлек диктанты №2 Күнегүләр эшләү.	1
30	Уртаклык һәм ялгызлык исемнәр	1
31	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1
32	**Грамматик биремле диктант.** “Сүз төзелеше һәм ясалышы”.	1
33	Хаталар өстендә эш. Борын авазларына тәмамланган исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1
34	Күплек сандагы исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1
35	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү .	1
36	Зат алмашлыклары	1
37	Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше(мин, син, ул)	1
38	Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше (без, сез, алар)	1
39	Сорау алмашлыклары	1
40	Б.С.Ү. Диалогик сөйләм үстерү	1
41	Фигыль.	1
42	Фигыльләрнең барлык һәм юклык формалары	1
43	Хикәя фигыльләрнең мәгънәләре, кушымчалары	1
44	Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше.	1
45	Рус телендәге фигыльләрнең зат-сан белән төрләнешендәге үзенчәлекләр	1
46	Фигыльләрне кабатлау. Сүзлек диктанты №3	1
47	**Изложение “Балык тоту”.**	1
48	Хаталар өстендә эш. Сыйфат	1

49	Синоним һәм антоним сыйфатлар	1
50	Синоним һәм антоним сыйфатларны сөйләмдә дөрес куллану	1
51	Сыйфатларның җөмләдәге роле. Сыйфат белән сыйфатланмышның бәйләнеш үзенчәлекләре	1
52	Контроль диктант.	1
53	Сан.Аның мәгънәсе һәм сораулары	1
54	Саннарны сөйләмдә дөрес куллану	1
55	Сан белән саналмышның бәйләнеш үзенчәлекләре	1
56	**“Яз килә”дигән темага сочинение язу**	1
57	Хаталар өстендә эш. Сүзтезмә	1
58	Ияртүче һәм иярүче сүзләр	1
59	Җөмлә. Әйтү максаты буенча җөмлә төрләре. Хикәя җөмлә	1
60	Сорау җөмлә	1
61	Боеру җөмлә	1
62	Тойгылы җөмлә	1
63	Җөмләнең баш кисәкләре. Ия, хәбәр	1
64	**Контроль диктант. Әбием куллары**	1
65	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	1
66	Аергыч турында мәгълүмат бирү	1
67	Аергычларны сөйләмдә дөрес куллану	1
68	**3нче сыйныф материалын кабатлау һәм йомгаклауга грамматик биремле диктант**.	1
69	Җөмләдә сүз тәртибе (1) ия белән хәбәрнең, 2) аергыч белән аерылмышның урыннры)	1
70	3 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау.	1

Кушымта

Календарь- тематик план

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны	Үткәрү вакыты	
			план буенча	фактик
1	Б.С.Ү. Мәктәп, мәктәп, сиңа рәхмәт!	1	04.09	
2	Авазлар һәм хәрефләр. Тартык һәм сузык авазлар	1	05.09	
3	Калынлык(ъ) һәм нечкәлек(ь) билгеләре	1	11.09	
4	Кереш контроль эш.	1	12.09	
5	Иҗек, басым. Сүзлек диктанты №1.	1	18.09	
6	Сүз. Сүзләрнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре	1	19.09	
7	Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрне тексттан табу, сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү	1	21.09	
8	Синонимнар	1	24.09	
9	Синонимнарны сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү	1	25.09	
10	Омонимнар	1	01.10	
11	Омонимнарны сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү	1	02.10	
12	Антонимнар	1	08.10	
13	Антонимнарны сөйләмдә дөрес һәм урынлы куллана белү	1	09.10	
14	Б.С.Ү.”Урманда”	1	16.10	
15	Тексттан синоним, антоним, омоним сүзләрне табу	1	17.10	
16	Сүзлекләр. Алар белән эшләргә өйрәтү.	1	22.10	
17	**Грамматик биремле диктант. ” Сүз”.**	1	23.10	
18	Тамыр Һәм кушымча	1	29.10	
19	Сүзгә кушымчалар ялгану	1	30.10	
20	Тамырдаш сүзләр	1	12.11	
21	Б.С.Ү.”Кышкы матурлык”	1	13.11	

22	Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар	1	19.11	
23	Тамыр һәм ясалма сүзләр.	1	20.11	
24	Татар һәм рус телләрендә сүзләргә кушымчаларның ялгану тәртибе һәм үзенчәлекләре	1	26.11	
25	Алынма сүзләр	1	27.11	
26	Кушма һәм парлы сүзләр	1	03.12	
27	Сүз төзелеше һәм ясалышын кабатлау.	1	04.12	
28	Исем.Исемнәрнең берлек һәм күплек сан формалары	1	10.12	
29	Сүзлек диктанты №2 Күнегүләр эшләү.	1	11.12	
30	Уртаклык һәм ялгызлык исемнәр	1	17.12	
31	Исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1	18.12	
32	**Грамматик биремле диктант.** “Сүз төзелеше һәм ясалышы”.	1	24.12	
33	Хаталар өстендә эш. Борын авазларына тәмамланган исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1	25.12	
34	Күплек сандагы исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	1	14.01	
35	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү .	1	15.01	
36	Зат алмашлыклары	1	21.01	
37	Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше(мин, син, ул)	1	22.01	
38	Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше (без, сез, алар)	1	28.01	
39	Сорау алмашлыклары	1	29.01	
40	Б.С.Ү. Диалогик сөйләм үстерү	1	04.02	
41	Фигыль.	1	05.02	
42	Фигыльләрнең барлык һәм юклык формалары		11.02	
43	Хикәя фигыльләрнең мәгънәләре, кушымчалары	1	12.02	
44	Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең зат-сан белән	1	18.02	

	төрләнеше.			
45	Рус телендәге фигыльләрнең зат-сан белән төрләнешендәге үзенчәлекләр	1	19.02	
46	Фигыльләрне кабатлау. Сүзлек диктанты №3	1	25.02	
47	**Изложение “Балык тоту”.**	1	26.02	
48	Хаталар өстендә эш. Сыйфат	1	04.03	
49	Синоним һәм антоним сыйфатлар	1	05.03	
50	Синоним һәм антоним сыйфатларны сөйләмдә дөрес куллану	1	11.03	
51	Сыйфатларның җөмләдәге роле. Сыйфат белән сыйфатланмышның бәйләнеш үзенчәлекләре	1	12.03	
52	Контроль диктант.	1	18.03	
53	Сан.Аның мәгънәсе һәм сораулары	1	19.03	
54	Саннарны сөйләмдә дөрес куллану	1	01.04	
55	Сан белән саналмышның бәйләнеш үзенчәлекләре	1	02.04	
56	**“Яз килә”дигән темага сочинение язу**	1	08.04	
57	Сүзтезмә	1	09.04	
58	Ияртүче һәм ияртүче сүзләр	1	15.04	
59	Җөмлә. Әйтү максаты буенча җөмлә төрләре. Хикәя җөмлә	1	16.04	
60	Сорау җөмлә	1	22.04	
61	Боеру җөмлә	1	23.04	
62	Тойгылы җөмлә	1	29.04	
63	Җөмләнең баш кисәкләре. Ия, хәбәр	1	30.04	
64	**Контроль диктант. Әбием куллары**	1	06.05	
65	Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү.	1	07.05	
66	Аергыч турында мәгълүмат бирү	1	13.05	

67	Аергычларны сөйләмдә дөрес куллану	1	14.05	
68	**Знче сыйныф материалын кабатлау һәм йомгаклауга грамматик биремле диктант**.	1	20.05	
69	Җөмләдә сүз тәртибе (1) ия белән хәбәрнең, 2) аергыч белән аерылмышның урыннры)	1	21.05	
70	3 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау.	1	27.05	